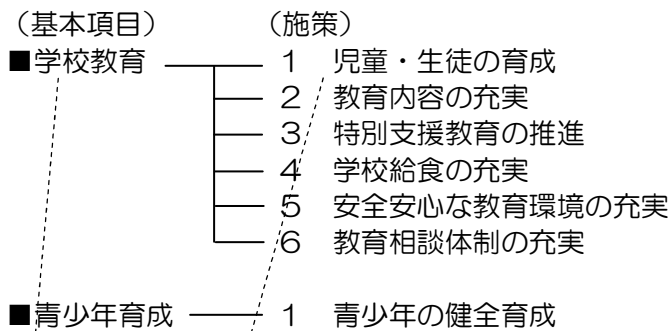


## 2 教育環境の充実と青少年の健全育成

基本的施策



### ■ 学校教育

基本項目

**現状分析** 少子化や核家族化、社会状況の変化から、家族の絆や地域での人間関係が希薄化の傾向にあり、ルールや社会性、人を思いやる心や感動する心など豊かな心が十分に身に付いていない子どもたちが増えていきます。

**達成目標** 児童生徒が、規範意識や思いやりの心などの社会性や豊かな人間性を身につけ、心身ともに健やかに育つことをめざします。

施策1	児童・生徒の育成	優先度	
指標名	単位	基準値 (H22)	目標値 (H28)
児童生徒の長期欠席率	%	小学校 0.37 中学校 3.22	小学校 0.3 中学校 2.8※
取り組み	主な事業	担当部	
<ul style="list-style-type: none"> <li>自分だけでなく常に相手のことや社会全体を考え行動できる「三方よし」の教育を進めます。</li> <li>保幼小中が連携して、育ちを支える取り組みを進めます。</li> <li>生きる力を育む体験学習・校外活動を支援します。</li> <li>主治医や保護者と連携して適切な健康管理に努めます。</li> </ul>	教育委員会運営事業 教育振興事業 小学校教育振興事業 中学校教育振興事業	教育部	

#### 市民活動情報 No.63

##### 学校などの補修

東近江市商工会愛東支部や滋賀県電気工事工業組合八日市支部、滋賀県建築組合八日市支部などでは、夏休み期間中等に、ボランティアで、学校・幼稚園・保育園等の修繕を行なわれています。

#### 市民活動情報 No.64

##### 地元食材の給食へ共同仕入

全国には、市民で組織する団体がコーディネーターとなって、学校給食への地元農産物などを納入する取組みがあります。

提案

#### ■関連する主な個別計画

- 東近江市人づくりプラン(学校教育編)(H20~H29)
- 東近江市人づくりプラン(生涯学習編)(H21~H25)
- 東近江市学校給食基本計画(H23~H27)
- 東近江市公立学校等施設整備計画(H24~H26)

○総合計画基本構想及び前期基本計画にあるまちづくり基本方針及び、基本的施策を引き継いでいます。

○基本的施策内の施策の体系を表しています。  
○「基本項目」は、基本的施策の分野を表しています。  
○「施策」は、前期計画の「行政の取り組み」にある「施策」について、再検討し、具体的に取り組む施策名を記載しています。

○「現状分析」は、専門部会にて前期計画の進捗状況の検討を行い、どのような問題が残っているのかなどを簡潔に整理しました。  
○「達成目標」は、「現状分析」で把握した問題が、どのような状態になることを目標にするかを簡潔に整理しました。

○「施策」は上記「施策」のとおり。  
○「優先度」は、総合計画を推進するにあたり、どの施策を重点的に取り組むべきかをあらわしています。ただし、設定については、現在、行財政改革推進部会を中心に、財政計画と併せて検討しています。

○「指標」は、施策の達成の状態を測るものとして設定しています。  
○施策の性質上、達成の状態を表すことが難しいものについては、事業の投入量などの活動の量を指標として設定しています。  
○「基準値」は平成22年度、「目標値」は平成28年度としていますが、最近の統計数値がない場合など、年度が違う場合は該当年度を明示しています。  
○「目標値」のうち財政計画に大きく影響する数値については、財政計画作成時に変更する予定をしています。なお、該当すると見込まれる数値については、※印をつけています。

○「取り組み」は、施策の内容について、後期に取り組む事業内容を簡潔に表現しています。  
○「主な事業」は、予算との連動をみるため、予算事業名を記載しています。  
○「担当部」は、「施策」を所管する「部」を記載しています。

○「市民活動情報」は、市内で取り組んでいただいている市民や団体、企業などの市民活動について、紹介しています。  
○具体的な取り組みを紹介することで、活動がさらに広がるきっかけになり、市民活動が活性化することを目指しています。  
○市内での取り組みに限らず、「県内」での取り組みや、これからの取り組みへの「提案」も記載しています。

○「関連する主な個別計画」は、平成23年度末時点で作成済みの市の計画について記載しています。

