

ぬくもりメッセージ 2024

最優秀作品

みんなに笑顔を

みなさん、障がいのある人と関わったことはありますか。私は、総合の学習で体が不自由な方の話を聞き、実際に体験させてもらったことがあります。点字の本を読むことやヘッドフォンをつけた状態での会話は、普段とちがい、不便でとても大変でした。

外出先で、障がいのある人を見かけることもあります。そんな時、「あの人〇〇だね。」など見た目に対する悪口を言う人にも出会ったことがあります。見た目を悪く言るのは、良いことはありません。障がいがあっても同じ人です。同じ人として悪口ではなく、言われてうれしい事を言うと、もっと笑顔が増えると思います。

私は、困っている人を見かけたら、相手の立場や見た目で判断せず、すぐ助けられるような人になりたいです。

いじめにあっている人へ

私も小学校の頃、インターネットでいじめがあった。私に悪口をいってくる人もいたし、ゲームのワールドをこわす人もいた。けれど、私の周りには優しい人がいた。その人達は、私のことを助けてくれた。だから、今こうして楽しく生きている。

あなたの周りにも、きっと助けてくれる人は、たくさんいる。その人に相談しても、いいかもしれない。きっと力になるよ。

私は、あなたの気持ちが、とってもわかるよ。泣いてもいいし、逃げてもいい。私は、あなたの味方だ。

人権についての相談窓口

- 法務局「みんなの人の権110番」TEL: 0570-003-110
- 法務省インターネット人権相談窓口 [インターネット人権相談検索](#)
- (公財)滋賀県人権センター「人権相談室」TEL: 077-527-3885
- 滋賀県権利擁護センター TEL: 077-566-0110
- 東近江市人権・男女共同参画課 TEL: 0748-24-5620
IP: 050-5801-5620

東近江市人権学習冊子

ぬくもり

作成 令和7年3月
東近江市教育委員会生涯学習課
〒527-8527 東近江市八日市緑町10番5号
TEL: 0748-24-5672
IP: 050-5801-5672
FAX: 0748-24-1375
イラスト 洞智子

人権文化の花を咲かせよう

ぬくもり

さべつ 差別をしないから さべつ 差別をさせないへ

ぬくもりメッセージ 2024 最優秀作品

気づこうよ
あい手がかなしむ
その前に

湖東第三小学校 2年
満田 朔仁さん

ありがとう
その一言を
大切に

能登川東小学校 5年
知野見 勇人さん

いじめだと
思ってなくても
いじめかも

永源寺中学校 1年
端 那奈子さん

ありがとう
笑顔をつなげる
あいことは

月足 淳一さん
(東沖野2丁目)



一人ひとりが 宝物



湖東第一小学校 6年
加藤 譲介さん

聖徳中学校 3年
植村 優歩さん



八日市北小学校 3年
加藤 帆乃木さん

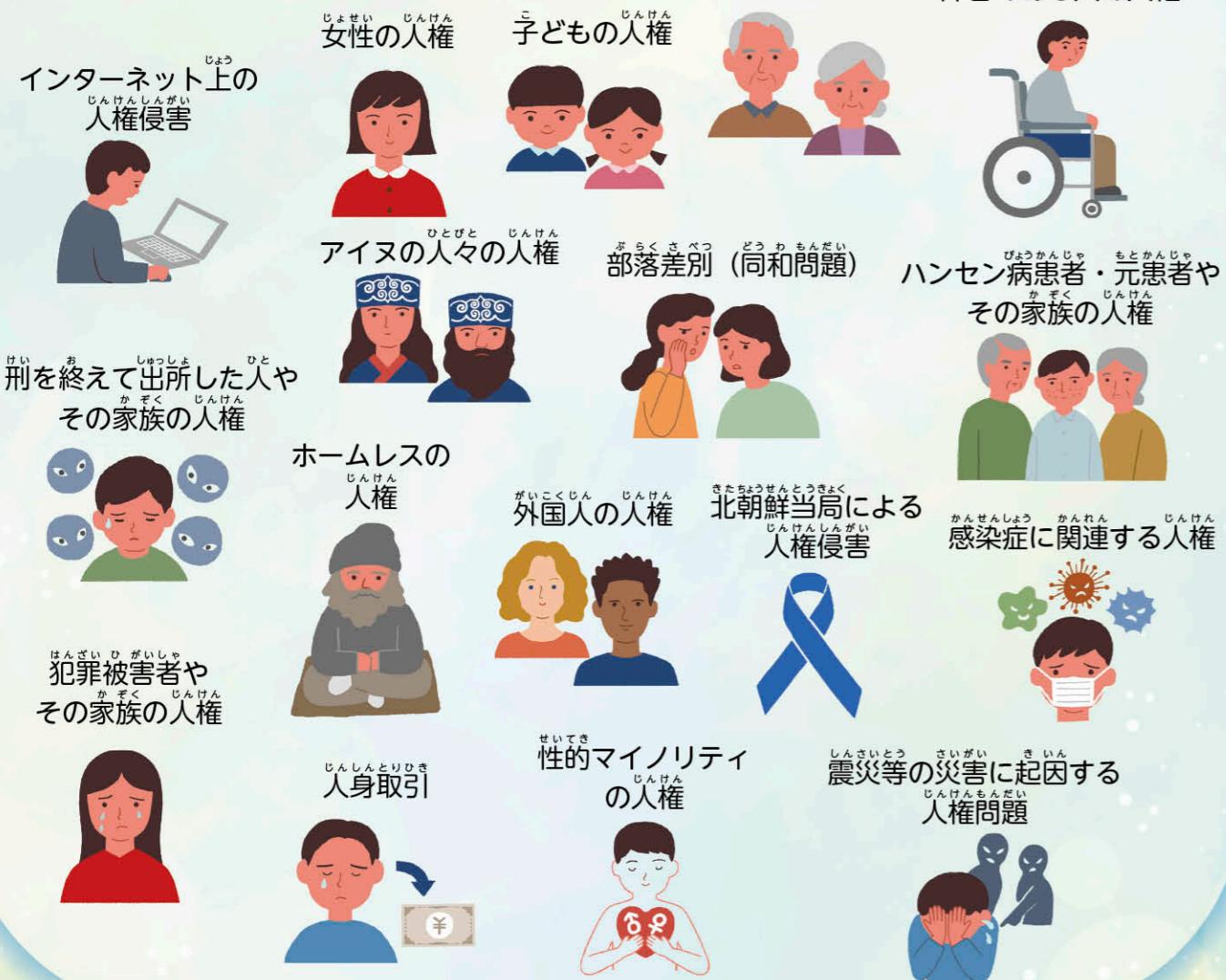
PIONEER CITY
HIGASHIOMISM

じんけん 人権とは

ひと
人が人らしく幸せに生きていくために、
しゃかい
社会で認められている権利です。
だれ
誰もが生まれながらにして持っていて、
だれ
誰からも侵されることのない、
おか
裁判を受ける権利など。

安心して生きる権利
仕事を自ら選び働く権利
自分で自由に考え方を言う権利
教育を受ける権利
裁判を受ける権利など

日本のおもいじんけん 日本の主な人権課題



もくじ

3 4 5 6 障害のある人の人権

7 8 9 10 身近な人権

人権文化の花咲くまちを築きましょう

①
あらゆる差別をなくし
市民一人一人が人権意識を高める

②
日常生活の中でお互いの存在をかけがえのないものとして認め合う

③
誰もが自己の持つ個性と能力をいかすことができる

平成19年に制定した東近江市人権尊重のまちづくり条例は、上記を実現する「人権文化の花咲くまち」を目指しています。①は人権尊重を目指し、②③は誰もが幸せに暮らすことのできるまちづくりのイメージを示しており、市民が主役となり、進めていくことが大切です。

しかし、下のグラフが示す通り、「自分も市民の一人として問題の解決を目指し努力したい」という人は、38.8%で、平成28年度から5%減少し、「誰かしかるべき人が解決しなければならない「なりゆきに任せる」という他人任せの消極的な考え方の人が約7%増えています。

人権は、私たち一人一人の日常生活の中に深く関わっています。誰もが幸せに生きていくためには、自分だけではなく、みんなの人権が尊重されなければなりません。

そのためには、まず生活の中で起こっている人権課題に気付き、その課題に対してほんの小さな一步でいいので行動に移すことが必要となります。

東近江市では、約300

の自治会が人権の研修会

(人権のまちづくり町別懇談会) を実施しています。

人権課題を自分事として
とらえ解決に向けて行動で

きるよう、参加してください。

さらに家族や地域や職場等でそれぞれの思いを語り合ってください。

互いに認め合い、自らの

個性や能力が発揮できるま

ちづくりにつながります。

人権問題を解決するために どのような行動をとろうと思うか

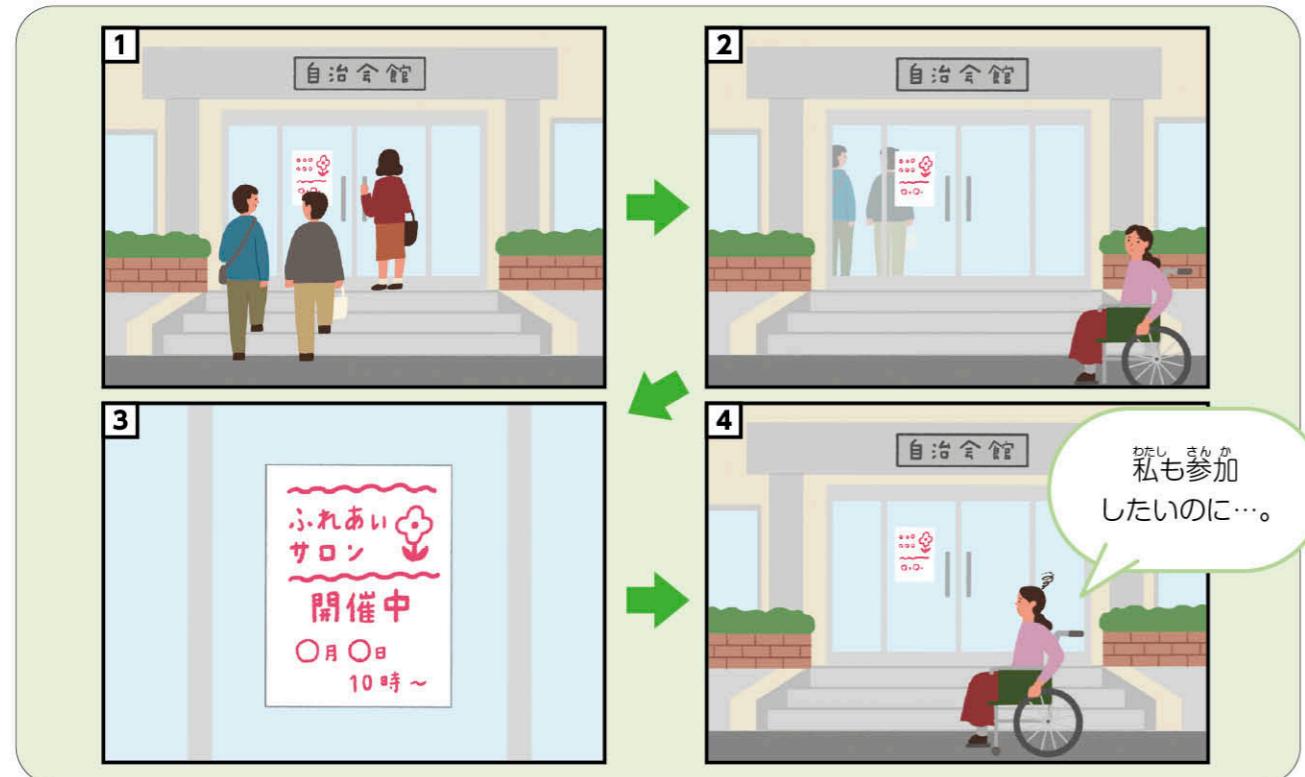


■自分も市民の一人として問題の解決を目指し努力したい
■自分でむずかしいと思うが、誰かしかるべき人が解決しなければならない
■自分でどうしようもない問題なのでなりゆきに任せる
■人権問題はないので、対処する必要はない
■わからない
■不明・無回答

出典：東近江市人権問題に関する市民意識調査

ともいしゃかい
共に生きる社会をめざして

ひと
障害のある人
の人の権



ワーク1
気づきましょう

上のイラストを見て、あなたはどのようなことを感じますか。

ワーク2
考えましょう

車いす使用者が町別懇談会に参加したいと伝えてきました。
あなたはどんなことを支援できますか。

ワーク3
語り合いましょう

地域の中で障害のある人もない人も幸せに暮らすために、
あなたができることは何だと思いますか。

令和6年4月1日改正障害者差別解消法が施行されました。

事業者による障害のある人への合理的配慮の提供が義務化されました。

事業者とは

企業や店舗等の営利団体だけでなく、事業を行なうボランティア団体も含まれます。身近なところでは、自治会や地域のサークル、近所の寄合も事業者として扱われます。

障害のある人とは

身体障害、知的障害、精神障害、そのほか心や体のはたらきに障害のある人で、日常生活や社会生活に相当な制限を受けている人です。老齢による、歩けない、聞こえない等の人も含まれます。

合理的配慮の提供とは

社会生活において提供されている設備やサービスなどは障害のない人には簡単に利用できる一方で、障害のある人にとっては利用が難しく活動が制限されている場合があります。このような場面で、障害のある人から何らかの申出を求められたときには、負担が重すぎない範囲で配慮を行うことです。

合理的配慮の例



聴覚障害のある人の申出に応じて、手話や筆談で対応する。

申出があった時は、
「建設的対話」を重ねましょう

お互いの事情を分かり合い、共に「何ができるか」アイデアを出し、建設的な対話によって、その時々にできる配慮を導き出すことが大切です。

対話のNGワード



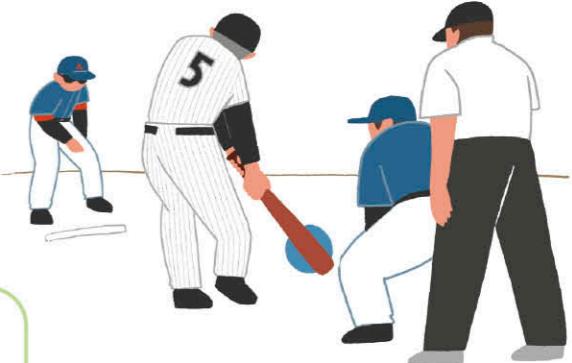
この法律は、障害のある人もいない人もお互いにその人らしさを認め合いながらともに生きる社会を目指しています。地域には、様々な人がおられ、対話を通して一人一人が輝けるよう、工夫することが大切です。皆さんのがんばった手助けや配慮が、誰もが暮らしやすい地域をつくることにつながります。



れいわねんがつにちどにちにちぜんこくしょうがいしゃたいかい
令和7年10月25日(土)・26日(日) 全国障害者スポーツ大会
グランドソフトボールが 東近江市 総合運動公園布引多目的グラウンドで開催されます。

1チーム10人で、全盲4人、弱視6人で競技します。ルールは一般的のソフトボールを基本としていますが、鈴や音の出るもののが入っていないハンドボールの大きさの球を使用します。投手は全盲の選手とし、捕手が手をたたく音を頼りにボールを転がして投球し、打者はボールの転がる音を頼りにバットで打ちます。グローブは使わず、素手でキャッチします。全盲選手は、転がってきたボールをキャッチしたら、フライを捕ったことになります。

滋賀県チームは、昭和56年(1981年)のびわこ大会を含め、4回、全国障害者スポーツ大会を制しています。昨年は、近畿予選を1位通過し、SAGA2024 全国障害者スポーツ大会の舞台に立ちましたが、優勝した福岡県チームに敗れました。今年はそのリベンジに燃えています。



野球をやりたかったけど、堅いボールが怖くて。この大きなボールなら自分もできます。

野球と同じく、打率や打点、ホームラン数が記録として残ります。個人成績を上げようとしっかり練習します。

全盲の選手は、つなぎのバッティングを心がけることが大切ですが、ホームランを打つ人もいます

ピッチャーです。キャッチャーの手拍子で、ストライクゾーンに転がします。速い球、遅い球、カーブを投げ分けます。

みんなといっしょにできることが楽しい。このチーム最高です。

少し見えるひとも全然見えない人もいつも楽しめるからうれしいです。

今年で45年目、70歳になります。前回のびわこ大会の前にチームに入り、その時は全国2位でした。

ファインプレーをしたら、みんなが盛り上がりてくれるから自分も興奮します。

長嶋茂雄に憧れていて、野球が大好きだったから始めました。

全盲の選手はアイシードをしていますが、まるで見えているかのようなすごいプレーをする人もいます。



ルール等詳しくは、
全日本グランドソフトボール
連盟ホームページで

みぢか じんけん 身近な人権

家庭や地域で起こるハラスメントって何?



ワーク1 気づきましょう

上のイラストを見て、あなたはどのようなことを感じますか。

ワーク2 考えましょう

相手の言動でいやな気もちになったことや自分の言動で相手にいやな思いをさせてしまったことはありませんか。

ワーク3 語り合いましょう

家庭や地域の中で、ハラスメントをなくすために、あなたは、どのようなことができますか。

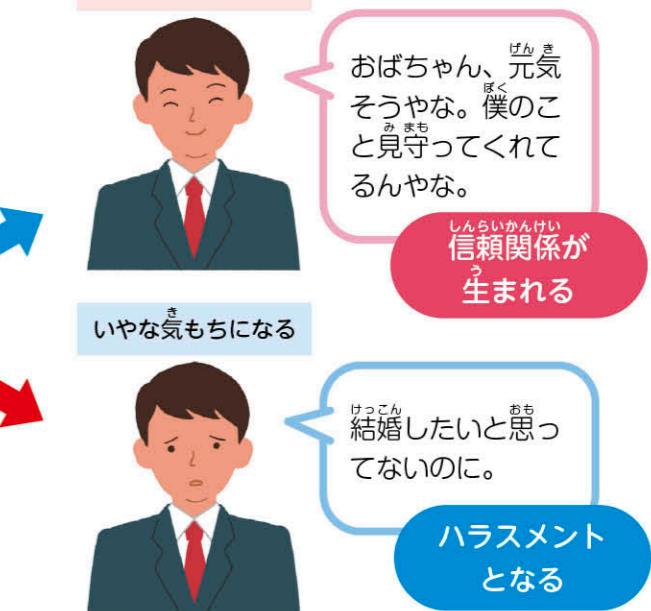
ハラスメントとは

言葉や行動などで相手に不快な思いをさせたり、人間としての尊厳を傷つけたりすることです。相手より上に立ちたい、ストレスの発散のために行う言動は、決して許される事ではありませんが、「悪意」がなくても、相手の幸せを願っての行為でも、受け取る側が不快な感情を抱けばハラスメントとなります。

人権の花咲くまちを築くためには、地域のみんながハラスメントについて正しく理解することが必要です。



幸せな気もちになる



おばちゃん、元気
そうやな。僕のこ
もと見守ってくれ
るんやな。
しんらいかんけい
信頼関係が
生まれる

ハラスメント
となる

思いや感じ方は人それぞれ違います。上のイラストのように、幸せな気もちになる人もいるし、いやな気もちになる人もいます。前のページのイラストでも、飲み会に誘われていやな気もちになる人もいます。大きな不安をもって復帰された時は、上司の配慮を感謝の気持ちで受け入れる人もいます。

いやな思いになったら

「やめてください」「私はイヤです」と、あなたの意思を伝えましょう。いやな表情をすることで、相手が気づくこともあります。

まわりの人は

「あれっ」と気づいた時は、注意したり話し合ったりしましょう。ハラスメント言動を見かけたら、「それハラスメントです」と伝えることが大切です。

ハラスメントの学びを進めると、「何もできない、何も言えない」という気持ちになることがあります。

「私たち、まわりの人から受ける言動により、安心したり、勇気づけられたり、やる気が湧いたりします。積極的に人と接していきましょう。」

そのときに、自分も悪意なく人を不快な気もちにすることもあると自覚しましょう。そして、「あれっ」と気づいた時は、注意したり話し合ったりしましょう。

討議資料 これってハラスメント? みんなで考えよう

下の事例は、地域の人から集めたものです。あなたの家庭や地域で、同じようなことがないか考えてみてください。そして、その言動があなたや身の周りの人に対しておこなわれた時、あなたはどんな気持ちになりますか。考えてみましょう。あなたが不快と感じたらハラスメントです。

1

行事への参加を、昔からみんなやつていたと無理強いされる。

2

血液型がB型と言っただけで変わつていると言われる。

5

スマホの操作を息子に聞くと「いい加減に覚えろ」と怒られる。

6

自治会の役員を十分な説明がない中で割り当てられた。

9

夫から私のことを「おまえ」、人前では「こいつ」と呼ばれる。

10

長期休暇取得中、近所の人から「やめられたんですか」と聞かれた。

13

地域の人から「〇〇委員をいつまでされるのですか」と聞かれる。

14

夫から「働いているのに、なんで子育てせなあかんねん」と言われる。

3

集合時刻に遅れたとき、「走れ」と叫ばれた。

4

近所の人から「まだ子どもできひんのか」と聞かれる。

7

近所の人から「あなたの子どもは頭がよいからええな」とよく言われる。

8

「たばこくさい」と周りから言われる。
吸う場所がない。

11

飲み会の帰りが遅くなった夫に、迎えに来るよう強く頼まれる。

12

寄合に行ったら「こんな大事な会におんなきい女が来て」と言われた。

15

女性は草刈り機を使用してはだめと注意された。

16

自治会の役員になったが、妻は協力や手伝うということがない。

ワーク1

あなたの考えをまとめましょう。番号を書きましょう。

不快な思いを感じるもの

特に不快と感じないもの

ワーク2

周りの人の考え方と比べましょう。さらにいろんな人と語り合いましょう。

感じ方は人それぞれです。
様々な人とふれあい、お互いに理解を深めましょう。