

## 【めだかの学校では・・・】

ひとりひとりの発達レベルや特性に応じて関わります  
子どもの発達状況やこれからの課題を保護者と一緒に確認します

保護者同士がお互いの気持ちを共有し支え合いながら  
それぞれの子育てについて考えます  
家庭や保育園・幼稚園・認定こども園と連携し、子どもの育つ環境をととのえていきます

### 目 課

☆年齢、身体的・発達の特徴やどのような援助が必要かによってグループを編成しています。  
グループの中でもグループ活動と個別活動を取り入れています。

#### 【週1通所クラス】

##### 午前グループ

9:30 登所・視診  
運動あそび・個別課題  
体操・親子あそび  
設定あそび  
集まりの会（トイレタイム）  
11:15 おやつ  
課題あそび  
12:00 おかえり

#### 【毎日通所クラス】

9:00 登所・視診  
運動あそび・個別課題  
体操・親子あそび  
集まりの会  
設定あそび（トイレタイム）  
11:30 お弁当  
課題あそび  
13:00 おかえり

##### 午後グループ

14:30 登所・視診  
運動あそび・個別課題  
親子あそび  
設定あそび  
集まりの会（トイレタイム）  
15:30 おやつ  
課題あそび  
16:00 おかえり



#### ねらい

- 0～3歳児：家族との安定した関係→特定の大人との関係づくりをすすめます。遊びを通して誰かと一緒に遊ぶ楽しさを経験し、遊びの幅を広げていきます。
- 4～5歳児：大人を支えにしながら、小集団の中で友だちを意識した活動を取り入れていきます。学習の土台となる力を育てていきます。

#### 保護者への関わり

- グループ活動・個別相談を組み合わせながら、子どもへの理解を深めていきます。また、就学に関する情報を提供し、子どもに必要な教育環境について考えていきます。
- グループ活動の内容・・・いろいろなテーマでの話し合い
  - 保護者同士の情報交換
  - 発達・子育てについての学習会
  - クッキングやアルバム製作の活動
  - 教材づくり等

「プレイルーム」  
子どもたちが保護者・友だち・療育スタッフと自由あそびや課題あそびに取り組みます。



「感覚統合室」  
大型遊具（トランポリン・揺れ遊具等）を使って、体をいっぱい動かし、体づくりや運動力アップをめざします。

「相談室」  
発達相談や心理検査を実施したり、個別の相談を行います。



「学習室」  
子どもたちひとりひとりの発達レベルや状態に合わせた課題に取り組みます。



「調理室」  
子どもたちがクッキング活動をしたり、親グループの活動でお料理やおやつ作りをします。



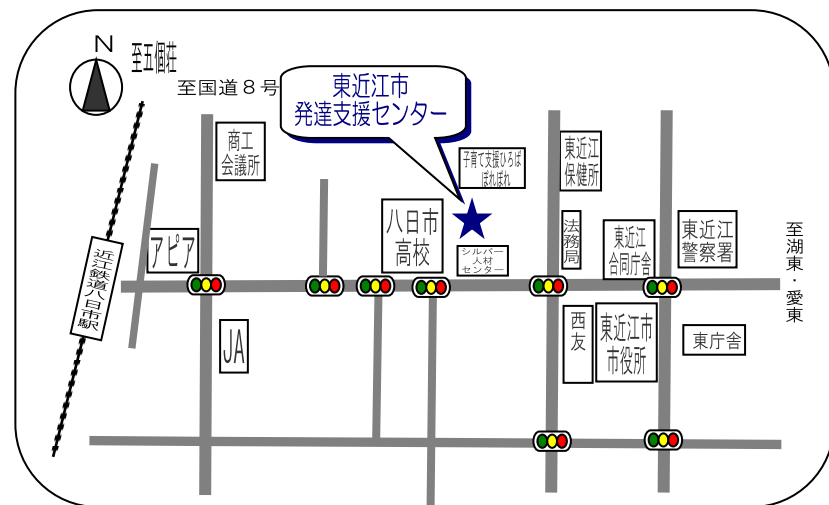
「研修室」  
保護者のグループ活動や研修会を行います。



★ おもな行事

- 入所式（4月・10月）
- 園訪問・家庭訪問
- 療育見学会
- 親子ふれあいデー（午前グループ・4歳児）
- 保護者学習会
- クリスマス会（12月）
- 野外療育
- 修了式（5歳児）

★ 案内図



■交通手段

- 電車でお越しの方 近江鉄道「八日市駅」下車 徒歩約12分
- バスでお越しの方 近江鉄道バス「八日市高校前」下車 徒歩約1分  
ちよこっとバス「発達支援センター」下車すぐ

■住所

〒527-0022 東近江市八日市上之町1-41

TEL 0748-24-0664  
 IP 050-5801-0664  
 FAX 0748-22-5151  
 (平日 8:30~17:15)

東近江市児童発達支援センター

めだかの学校



あゆみ

- 昭和57年5月 合併前の旧八日市市、永源寺町、五個荘町、日野町、能登川町、蒲生町の1市5町が旧八日市市民健康センターで月2回の療育を開始
- 平成17年2月、平成18年1月 2度の合併により、東近江市と日野町の共同運営となる 旧愛東町、湖東町については従来どおり「愛犬つくし教室」を利用
- 平成20年 4月 東近江市の単独運営となる
- 平成21年 4月 東近江市全域からの利用となる
- 平成21年10月 東近江市発達支援センター新築により、療育の場を移す
- 平成27年 4月 東近江市児童発達支援センター事業となる

運営

運営主体 東近江市  
 目的 心身の発達に課題のある乳幼児に対して、通所しながら、日常的な基本的動作や集団生活への適応等の相談、具体的指導、助言等を行います。そのような関わりの中で、子どもの発達を支援し、助長するとともに、保護者に対して家庭における養育上の諸問題についての相談支援を行います。また、保護者同士の交流や保護者自身の育ちを応援します。

定員 30人程度（1日につき）  
 職員 管理者、児童発達支援管理責任者、心理士、指導員、保育士、訪問支援員、調理員  
 その他（言語聴覚士、理学療法士、作業療法士、看護師）が協力します。